

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme		1	
2	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme		1	
3	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1	
4	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme		1	
5	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme		1	
6	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme		2	
7				
8				
9				
10			7	-
			TOPLAM	100

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

6. sınıf Türkçe dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yayınlarını kullanan okullar için Ek-1a’da verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına katkısını açıklar.	1
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.	1
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.	1
	T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
YAZMA	T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
7. SINIF TÜRKÇE DERSİ

2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

7. sınıf Türkçe dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yayınları ve Özgün yayınlarını kullanan okullar için Ek-3'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	1
	T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.	1
	T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
8.SINIF TÜRKÇE DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1
2	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.			1
3	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1
4	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	
5	T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.			1
6	T.8.4.12. Kısa metinler yazar.	Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.	1	
7	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. Türkçelerini kullanır.	1	
8	T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.			1
9	T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.			1
			TOPLAM	9

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
8. SINIF TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONUSU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Ya İstiklal ya Ölüm	1	
2	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder	Ya İstiklal ya Ölüm	1	
3	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	1	
4	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	1	
5	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	1	
6	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar	Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	1	
7	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	1	
8			1	
TOPLAM			8	0
			TOPLAM	100

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişte günümüze yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	İnsanlar, yerler, çevreler	1	
2	SB.7.3.2. Türkiyede nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiyenin demografik özelliklerini yorumlar	İnsanlar, yerler, çevreler	1	
3	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	İnsanlar, yerler, çevreler	1	
4	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler	Bilim, teknoloji ve toplum	1	
5	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	Bilim, teknoloji ve toplum	1	
6	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	Bilim, teknoloji ve toplum	1	
7	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	Bilim, teknoloji ve toplum	1	
8	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	Bilim, teknoloji ve toplum	1	
TOPLAM			8	0
			TOPLAM	100

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	SB.6.3.1. Konum ile İlgili Kavramları Kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	1	
2	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden inceler.	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	1	
3	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerine gösterir.	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	1	
4	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantısından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	1	
5	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	Bilim, Teknoloji, Toplum	1	
6	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	Bilim, Teknoloji, Toplum	2	
7	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	Bilim, Teknoloji, Toplum	1	
8				
9				
10			8	0
			TOPLAM	100

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	Ortak Mirasımız	1	
2	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Yaşayan Demokrasimiz	2	
3	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	Yaşayan Demokrasimiz	2	
4	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	Yaşayan Demokrasimiz	1	
6				
7				
8				
9				
10			6	0
			TOPLAM	100

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	1. Senaryo
Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1
	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1
Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
	FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1
Işığın Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
Madde Ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
"Tam Gölgenin Oluşumu"	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
	TOPLAM MADDE SAYISI	7

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	1. Senaryo
3.ÜNİTE: Kuvvet Ve Hareket	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
4.Madde ve Isı	F.6.4.2.2.Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1
5. Ses ve Özellikleri	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1
	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
	TOPLAM MADDE SAYISI	10

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI**BARBAROS ORTAOKULU****7.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ****2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	5. Senaryo
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
5. Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1
	TOPLAM MADDE SAYISI	9

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI**BARBAROS ORTAOKULU****8.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ****2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	2. Senaryo
4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
5. Basit Makinalar	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1
	TOPLAM MADDE SAYISI	8

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5.-6.-7.-8. SINIF BİLİM UYGULAMALARI DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BEŞENLER	2. Senaryo
Sanatta bilim	MBU.BU 1.3.4. Dünyada ve Türkiye’de çok büyük boyutlardaki mimari yapıların oluşturulmasında bilimden yararlanıldığını fark eder.	1
	MBU.BU 1.3.5. Farklı müzik aletlerinde sesin nasıl oluştuğunu araştırır.	1
	MBU.BU 1.3.6. Tiyatro sahnesinde ses ve ışık kullanım tekniklerinin bilimsel nedenlerini ifade eder.	1
Doğada bilim	MBU.BU 1.4.1. Doğa ile ilgili durum veya olayların bilimsel kaynakları olduğunu fark eder.	1
	TOPLAM MADDE SAYISI	4

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
İNGİLİZCE DERSİ 5.SINIF
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	Unit 5 HEALTH	4	
2	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	Unit 6 MOVIES	3	
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
			TOPLAM	7

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
İNGİLİZCE DERSİ 6.SINIF
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	Unit 5 AT THE FAIR	2	
2	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	Unit 5 AT THE FAIR	1	
3	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	Unit 6 OCCUPATION	2	
4	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	Unit 6 OCCUPATION	1	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
			TOPLAM	10

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
İNGİLİZCE DERSİ 7.SINIF
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	Unit 5 TELEVISION	2	
2	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	Unit 5 TELEVISION	1	
3	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	Unit6 CELEBRATIONS	2	
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
			TOPLAM	5

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
İNGİLİZCE DERSİ 8.SINIF
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	Unit 5 THE INTERNET	2	
2	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits..	Unit 5 THE INTERNET	1	
3	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	Unit 6 ADVENTURES	2	
4	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	Unit 6 ADVENTURES	2	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
			TOPLAM	7

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler	1	
2	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler	1	
3	M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler	1	
4	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler	1	
5	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	Doğrusal denklemler	1	
6	M.8.2.2.2.Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	Doğrusal denklemler	1	
7	M.8.2.2.3.Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	Doğrusal denklemler	1	
8	M.8.2.2.4.Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	Doğrusal denklemler	1	
9	M.8.2.2.5.Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	Doğrusal denklemler	1	
TOPLAM			9	0
			TOPLAM	100

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
MATEMATİK DERSİ 5.SINIFLAR
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	
2	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	1	
3	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme		1
4	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme		1
5	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	1	
6	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme		1
7	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme		1
8	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1	
9	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1	
10				
			TOPLAM	9

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-205 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONUSU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONUSU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	BT. 5.5.1.3. Problem çözmede temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.	Problem	1	
2	BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.	Problem çözme adımları		1
3	BT. 5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.	Veri	1	
4	BT. 5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.	Veri, Sabit veri, Değişken veri.		1
5	BT. 5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılabilecek operatörlere örnek verir.	Operatörler	1	
6	BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır	Operatörler		1
7	BT. 5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar.	Algoritma	1	
8	BT. 5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.	Algoritma		1
9	BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar	Akış Şeması		1
10	BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer.	Akış Şeması		1
			TOPLAM	10

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
6. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır.	Veri , Veri Tipleri	1	
2	BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır.	Veri , Veri Tipleri		1
3	BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.	Algoritma	1	
4	BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder.	Algoritma		1
5	BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.	Doğrusal mantık yapısı	1	
6	BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur.	Karar yapısı		1
7	BT.6.5.2.11 Döngü yapısını içeren programlar oluşturur.	Döngü yapısı		1
8	BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır. BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.	Scratch		1
9		Scratch		1
10		Scratch		1
			TOPLAM	10

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabını çözümleyebilme	Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmenin Önemi ve Okumanın Adabı	1	1
2	Harfleri yazabilme	Harfler ve Özellikleri	2	
3	Harfleri hareketlerle seslendirebilme	Harfler ve Özellikleri	1	1
4	Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme	Cezim, Şedde		1
5	Tahiyyat duasını ezberleyebilme	Tahiyyat Duası ve Anlamı	1	1
6				
7				
8				
9				
Toplam			5	4
			TOPLAM	100

Not: **AUS** Açık uçlu soru – **KCS** Kısa cevaplı soru