

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
FEN BİLİMLERİ DERSİ 5. SINIFLAR
1. DÖNEM 2. YAZILI YO KLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	Gökyüzündeki Komşumuz:		1
2	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimselbüyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız		1
3	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi		1
4	FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi		1
5	FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi		2
6	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi		2
7	FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme			2
8				
9				
10				
			TOPLAM	10

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
FEN BİLİMLERİ DERSİ 6.SINIFLAR
1. DÖNEM 2. YAZILI YO KLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	DÜNYA VE EVREN		1
2	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	CANLILAR VE YAŞAM		1
3	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	CANLILAR VE YAŞAM		1
4	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	CANLILAR VE YAŞAM		1
5	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	FİZİKSEL OLAYLAR		1
6	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	FİZİKSEL OLAYLAR		1
7	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek göster	MADDE VE ISI		1
8	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	MADDE VE ISI		1
9	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	MADDE VE ISI		1
10	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	MADDE VE ISI		1
			TOPLAM	10

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
FEN BİLİMLERİ DERSİ 7. SINIFLAR
1. DÖNEM 2. YAZILI YO KLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	Canlılar Ve YAŞAM		1
2	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	Canlılar Ve YAŞAM		1
3	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	Canlılar Ve YAŞAM		1
4	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	Fiziksel Olaylar		1
5	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır	Fiziksel Olaylar		1
6	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	Fiziksel Olaylar		1
7	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	Fiziksel Olaylar		1
8	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	Madde Ve Doğası		1
9	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	Madde Ve Doğası		1
10	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	Madde Ve Doğası		1
			TOPLAM	10

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
FEN BİLİMLERİ DERSİ 8.SINIFLAR
1. DÖNEM 2. YAZILI YO KLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	MEVSİMLER VW İKLİM		1
2	F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	DNA VE GENETİK KOD		1
3	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	DNA VE GENETİK KOD		1
4	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	DNA VE GENETİK KOD		1
5	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	BASINÇ		1
6	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	BASINÇ		1
7	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	MADDE VE ENDÜSTRİ		1
8	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	MADDE VE ENDÜSTRİ		1
9				
10				
			TOPLAM	8

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5. SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMADA BERABERİZ	1	
2	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	İLİMİZİN GÖRECELİ KONUMU	1	
3	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	DOĞAL VE BEŞERÎ ÇEVREMİZDEKİ DEĞİŞİM	2	
4	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	İLİMİZDE YAŞANABİLECEK AFETLER VE ETKİLERİ	2	
5	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	ÜLKEMİZE KOMŞU DEVLETLER	2	
6				
7				
8				
9				
10			8	0
			TOPLAM	100

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
6. SINIF SOSYAL DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	
2	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	
3	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar		1	
4	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasal, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		2	
5	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder		1	
6	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar			1
7	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar		2	
8			8	1
			TOPLAM	

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	
2	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	
3	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		2	
4	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		2	
5	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	
6				
TOPLAM			8	0
			TOPLAM	100

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur	1.2. MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	1	
2	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2.1. I. DÜNYA SAVAŞI (1914-1918).	1	
3	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2.2. I. DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ	1	
4	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	2.3. MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI'NIN İMZALANMASI (30 EKİM 1918) VE UYGULANMASI	1	
5	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2.5. MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ	1	
6	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	2.6. MİSAKİMİLLÎ'NİN KABULÜ VE BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILMASI	1	
7	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	2.7. BÜYÜK MİLLET MECLİSİNE KARŞI AYAKLANMALAR	1	
8	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2.4. KUVÂ-YI MİLLÎYE HAREKETİ VE CEMİYETLER	1	
9	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	2.8. SEVR ANTLAŞMASI (10 Ağustos 1920)	1	
10			9	0
			TOPLAM	100

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
İNGİLİZCE DERSİ 5.SINIF
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	E5.1.R1. Students will be able to read pictures, stories, conversations about personal information	Unit 1 HELLO	1	
2	E5.1.R2 Students will be able to read their timetable for their lessons.	Unit 1 HELLO	1	
3	E5.2.R1 Students will be able to understand information about important places	Unit 2 MY TOWN	1	
4	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids	Unit 3 HOBBIES AND GAMES	1	
5	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routine	Unit 4 DAILY ROUTINES	2	
6				
7				
8				
9				
10				
			TOPLAM	6

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
İNGİLİZCE DERSİ 6.SINIF
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal	Unit 1 LIFE	1	
2	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products	Unit 2 YUMMY BREAKFAST	1	
3	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts	Unit3 DOWNTOWN	2	
4	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions	Unit 4 WEATHER AND EMOTIONS	1	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
			TOPLAM	5

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
İNGİLİZCE DERSİ 7.SINIF
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons	Unit 1 APPREANCE AND PERSONALITY	1	
2	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs	Unit 2 SPORTS	1	
3	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts	Unit3 BIOGRAPHIES	1	
4	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events	Unit3 BIOGRAPHIES	1	
5	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons	Unit 4 WILD ANIMALS	1	
6	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts	Unit 4 WILD ANIMALS	1	
7	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife	Unit 4 WILD ANIMALS	1	
8				
9				
10				
			TOPLAM	7

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
İNGİLİZCE DERSİ 8.SINIF
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship	Unit 1 FRIENDSHIP	1	
2	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	Unit 2 TEEN LIFE	1	
3	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process	Unit3 IN THE KITCHEN	1	
4	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	Unit3 IN THE KITCHEN	1	
5	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary	Unit 4 ON THE PHONE	1	
6	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations	Unit 4 ON THE PHONE	1	
7				
8				
9				
10				
			TOPLAM	6

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	Bilgi, iletişim, teknoloji, bilişim teknolojileri, bilgisayar gibi temel kavramlar.	1	
2	Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar.	Donanım, yazılım ve donanım parçalarının tanınması ve görevleri, iç-dış donanım.		1
3	Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder.	Dosya yapısı, dosya türleri, hafıza birimleri		1
4	Bilişim teknolojileri ile İnternet'i kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar.	İnternet Etiği, İnterneti Kullanma Kuralları	1	
5	Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağ türlerini açıklar.	Bilgisayar ağı, LAN, MAN, WAN	1	
6	İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını anlar.	İnternet adresleri		1
7	Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır.	Web Tarayıcısı		1
8	Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır.	Klavye Tuşları		1
9	Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanır.	Microsoft Office Word 2007		1
10	Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanır.	Microsoft Office Word 2007		1
			TOPLAM	10

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
6. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar.	Yapay zeka, nesnelerin interneti, yeni teknolojik gelişmeler		1
2	Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar.	Bilişim teknolojilerinin doğru kullanımı ve ruhsal sağlığa etkileri	1	
3	Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır.	Telif Hakkı, Korsan ürün	1	
4	Dijital paylaşımların kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder.	Dijital ayak izi		1
5	Zararlı yazılımları kavrar.	Zararlı Yazılımlar	1	
6	Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar.	Bilgisayar ağları		1
7	Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler.	Bilişim Suçları		1
8	Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır.	Bilgi Güvenliği, Gizlilik, Erişebilirlik, Bütünlük		1
9	Hesaplama ve tablolaştırma programının arayüzünü ve özelliklerini tanır.	Microsoft Office Excel 2007	1	
10	Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.	Microsoft Office Excel 2007		1
			TOPLAM	10

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	Evrendeki Mükemmel Düzen	1	
2	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	Allah'ın Güzel İsimleri / el-Âlim, el-Basir, es-Semi', el-Kadir	1	
3	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	1	
4	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	Namazın Kılınışı-I	2	
5	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	Namazın Kılınışı-II		1
6	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları	1	
7				
8				
9				
10				
			TOPLAM	7

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar..	-	4	
2	6.2.2.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır	-	1	
3	6.2.3.Namazın kılınışına örnekler verir.*	-	2	
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
			7	

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
7.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	Melekler ve Özellikleri	1	
2	Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	Ahiret Hayatının Aşamaları		1
3	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	1	
4	Haccın yapılışını özetler.	Haccın Yapılışı	2	1
5	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	Umre ve Önemi	1	
6	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	Kurban İbadeti ve Önemi	1	1
7	Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	1	
8				
9				
10				
			TOPLAM	10

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.*	-	2	
2	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar*	-	2	
3	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.*	-	2	
4	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	-	1	
5	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler	-	1	
6				
7				
8				
9				
10				
			8	

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Oyun Dünyası Teması	1	
2	T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme	Atatürk'ü Tanımak Teması	1	
3	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Oyun Dünyası Teması	1	
4	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Atatürk'ü Tanımak Teması	1	
5	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Duygularımı Tanıyorum	1	
6	T.D.5.13. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Atatürk'ü Tanımak Teması	2	
7	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Duygularımı Tanıyorum	1	
8				
9				
10			8	-
			TOPLAM	100

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
6.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	(T.6.3.6) Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	SÖZ VARLIĞI	1	
2	(T.6.3.11) Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	SÖZ VARLIĞI	1	
3	(T.6.3.13) Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama katkısını değerlendirir.	SÖZ VARLIĞI	1	
4	(T.6.3.17) Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve dışı anlam ilişkileri kurulur.	ANLAMA	2	
5	(T.6.4.1) Şiir yazar.	YAZMA	1	
6				
7				
8				
9				
10				
			TOPLAM	6

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.			1
2	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.			1
3	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1
4	T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.			1
5	T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.			1
6	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.			1
7	T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.			1
8	T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder.			1
9	T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.			1
			TOPLAM	

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
5.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	Açı Ölçme	1	
2	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	Çokgenler ve Çember	1	
3	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma		1
4	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma		1
5	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	Çözümleme	1	
6	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	Çözümleme	1	
7	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	1	
8	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	1	
9	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	1	
10				
			TOPLAM	9

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar			1
2	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer			1
3	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler			1
4	İki doğal sayının ortak bölenlerini ve katlarını belirler, ilgili problemleri çözer			1
5	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar			1
6	Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir			1
7	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır			1
8	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar			1
9	İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır			1
10				
			TOPLAM	9

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru

2024-2025 EĞİTİM ÖĞETİM YILI
BARBAROS ORTAOKULU
8.SINIF MATEMATİK DERSİ

1. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru	KAZANIM	İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA	AUS	KCS
1	M.8.1.1.2. İKİ DOĞAL SAYININ EN BÜYÜK ORTAK BÖLENİNİ (EBOB) VE EN KÜÇÜK ORTAK KATINI (EKOK) HESAPLAR; İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZER.	ÇARPANLAR VE KATLAR	1	
2	M.8.1.2.2. ÜSLÜ İFADELER İLE İLGİLİ TEMEL KURALLARI ANLAR,BİRBİRİNE DENK İFADELER OLUŞTURUR.	ÜSLÜ İFADELER	1	
3	M.8.1.2.4. VERİLEN BİR SAYIYI 10'UN FARKLI TAM SAYI KUVVETLERİNİ KULLANARAK İFADE EDER.	ÜSLÜ İFADELER	1	
4	M.8.1.3.2. TAM KARE OLMAYAN KAREKÖKLÜ BİR SAYININ HANGİ İKİ DOĞAL SAYI ARASINDAOLDUĞUNU BELİRLER.	KAREKÖKLÜ İFADELER	1	
5	M.8.1.3.5. KAREKÖKLÜ İFADELERDE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİNİ YAPAR M.8.1.3.4. KAREKÖKLÜ İFADELERDE ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİNİ YAPAR.	KAREKÖKLÜ İFADELER	1	
6	M.8.1.3.7. ONDALIK İFADELERİN KAREKÖKLERİNİ BELİRLER	KAREKÖKLÜ İFADELER	1	
7	M.1.3.8. GERÇEK SAYILARI TANIR, RASYONEL VE İRRASYONEL SAYILAR İLE İLİŞKİLENDİRİR.	KAREKÖKLÜ İFADELER	1	
8	M.8.4.1.2. VERİLERİ SÜTUN,DAİRE VEYA ÇİZGİ GRAFİĞİ İLE GÖSTERİR VE BU GÖSTERİMLER ARASINDA UYGUN OLAN DÖNÜŞÜMLERİ YAPAR.	VERİ ANALİZİ	1	
9	M.8.5.1.1.BİR OLAYA AİT OLASI DURUMLARI BELİRLER.	BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI	1	
			TOPLAM	9

NOT: AUS Açık Uçlu Soru – KCS Kısa Cevaplı Soru