

2023-2024 EĞİTİM YILI 2. DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SINIFLAR 1. ORTAK YAZILI SINAV SENARYO  
TABLOSU(5. SENARYO)

| KAZANIMLAR   | SORU SAYISI | SORU TÜRÜ |
|--|-------------|-----------|
| T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1           | A.U.S     |
| T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  | 1           | K.C.S     |
| T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.   | 1           | A.U.S     |
| T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.   | 1           | A.U.S     |
| T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.                                 | 1           | K.C.S     |
| T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olankatkısını değerlendirir. | 1           | A.U.S     |
| T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 1           | K.C.S     |
| T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.  | 1           | K.C.S     |
|  |             |           |

A.U.S: Açık Uçlu Soru

K.C.S: Kısa Cevaplı Soru

ZÜMRESİ.

HASAN ALTUNTAŞ

Okul Müdürü

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Öğrenme Alanı   | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar   | Soru Sayısı           |
|---|-------------------|--|-----------------------|
| OKUMA   | Söz Varlığı       | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.<br>a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.<br>b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | 1                     |
|   |                   | T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1                     |
|   |                   | T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.  | 1                     |
|   |                   | T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.  | 1                     |
|   |                   | T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.<br>Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.   | 1                     |
|   | Anlama            | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  | 2                     |
|   |                   | T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  | 1                     |
|   |                   | T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1                     |
|   |                   | T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.<br>Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.   | 1                     |
|   |                   | T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.<br>a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.<br>b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.<br>c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.   | 1                     |
|   |                   | T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.<br>a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.<br>b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.  | 1                     |
|   |                   | T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.<br>Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.  | 1                     |
|   |                   | T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 1                     |
|   |                   | YAZMA  | Alt öğrenme alanı yok |
| T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.<br>a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez.<br>b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1                 |  |                       |

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (10. SENARYO)**

| Soru | KAZANIM   | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA | AUS | KCS |
|------|---|---------------------------|-----|-----|
| 1    | T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |                           |     | 1   |
| 2    | T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |                           |     | 1   |
| 3    | T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                               |                           |     | 1   |
| 4    | T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                      |                           | 1   |     |
| 5    | T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   |                           | 2   |     |
| 6    | T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.                        |                           | 1   |     |
| 7    | T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   |                           |     | 1   |
| 8    | T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.     |                           | 1   |     |
| 9    | T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.  |                           | 1   |     |

Serkan SARAN  
Türkçe Öğretmeni

Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru    KCS – Kısa Cevaplı Soru

**2023-2024 EĞİTİM YILI 2. DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 8. SINIFLAR 1. ORTAK YAZILI SINAV SENARYO  
TABLOSU(2. SENARYO)**

| <b>KAZANIMLAR</b>   | <b>SORU SAYISI</b> | <b>SORU TÜRÜ</b> |
|---|--------------------|------------------|
| T.8.3.5 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | <b>1</b>           | <b>K.C.S</b>     |
| T.8.3.7 Metindeki söz sanatlarını tespit eder   | <b>1</b>           | <b>K.C.S</b>     |
| T.8.3.14 Metinle ilgili soruları cevaplar   | <b>1</b>           | <b>A.U.S</b>     |
| T.8.3.16 Metnin konusunu belirler   | <b>1</b>           | <b>A.U.S</b>     |
| T.8.3.17 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler  | <b>1</b>           | <b>A.U.S</b>     |
| T.8.3.32 Grafik tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar                              | <b>1</b>           | <b>A.U.S</b>     |
| T.8.4.3 Hikaye edici metin yazar  | <b>1</b>           | <b>A.U.S</b>     |
| T.8.4.20 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar                         | <b>1</b>           | <b>K.C.S</b>     |
|   |                    |                  |

**A.U.S: Açık Uçlu Soru**

**K.C.S: Kısa Cevaplı Soru**

**TÜRKÇE ZÜMRESİ**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**5. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM   | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA        | AUS           | KCS       |
|------|---|----------------------------------|---------------|-----------|
| 1    | BT. 5.5.1.3. Problem çözmeye temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar. | Problem                          | 1             |           |
| 2    | BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.        | Problem çözme adımları           |               | 1         |
| 3    | BT. 5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.       | Veri                             | 1             |           |
| 4    | BT. 5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.       | Veri, Sabit veri, Değişken veri. |               | 1         |
| 5    | BT. 5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılacak operatörlere örnek verir.                 | Operatörler                      | 1             |           |
| 6    | BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır                    | Operatörler                      |               | 1         |
| 7    | BT. 5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar.  | Algoritma                        | 1             |           |
| 8    | BT. 5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.                         | Algoritma                        |               | 1         |
| 9    | BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar                         | Akış Şeması                      |               | 1         |
| 10   | BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer.                                    | Akış Şeması                      |               | 1         |
|      |   |                                  | <b>TOPLAM</b> | <b>10</b> |

11.03.2024

Mustafa KOCA  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**6. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM   | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA                          | AUS           | KCS      |
|------|---|--|---------------|----------|
| 1    | BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır.   | Veri , Veri Tipleri                                | 1             |          |
| 2    | BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır.   | Veri , Veri Tipleri                                |               | 1        |
| 3    | BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.<br>BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur.<br>BT.6.5.2.11 Döngü yapısını içeren programlar oluşturur. | Doğrusal mantık yapısı, Karar yapısı, Döngü yapısı | 1             |          |
| 4    |   | Doğrusal mantık yapısı, Karar yapısı, Döngü yapısı |               | 1        |
| 5    |   | Doğrusal mantık yapısı, Karar yapısı, Döngü yapısı |               | 1        |
| 6    | BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır.<br>BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.             | Scratch  |               | 1        |
| 7    | BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır.<br>BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.             | Scratch  |               | 1        |
| 8    | BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır.<br>BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.             | Scratch  |               | 1        |
|      |   |  | <b>TOPLAM</b> | <b>8</b> |

11.03.2024

Mustafa KOCA  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET DERSİ(6,7 VE 8.SINIFLAR)**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM   | KONU | AUS           | KCS      |
|------|---|------|---------------|----------|
| 1    | Ziyaret kurallarına uygun davranışlar sergiler.                 |      | 1             |          |
| 2    | Hasta ziyaretlerinde dikkat edilmesi gereken kuralları uygular. |      | 1             |          |
| 3    | Kıyafet seçimini etkileyen etkenleri sıralar.                   |      | 2             |          |
| 4    | Vücut tipine uygun kıyafet seçimi yapar.                        |      | 1             |          |
|      |   |      | <b>TOPLAM</b> | <b>5</b> |

SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ

Hasan ALTUNTAŞ

Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru    KCS – Kısa Cevaplı Soru

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**5.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM  | KONU | AUS           | KCS       |
|------|--|------|---------------|-----------|
| 1    | SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.            |      | 1             |           |
| 2    | SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.                       |      | 1             |           |
| 3    | SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.    |      | 1             |           |
| 4    | SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.                    |      |               | 1         |
| 5    | SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.  |      |               | 1         |
| 6    | SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.                       |      | 1             |           |
| 7    | SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.  |      | 1             |           |
| 8    | SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.                          |      | 1             |           |
| 9    | SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır. |      |               | 1         |
| 10   | SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.   |      | 1             |           |
|      |  |      | <b>TOPLAM</b> | <b>10</b> |

SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ

Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

Not: AUS – Açık Uçlu Soru KCS – Kısa Cevaplı Soru



**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 6.SINIFLAR Sosyal Bilgiler Dersi**  
**Ankara İl Geneli II.Dönem I.OrtakSınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu**

| <b>Kazanım</b>   | <b>Soru Sayısı</b> |
|--|--------------------|
| SB.6.2.1.Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafî, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.              | 1                  |
| SB.6.2.4.Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII.yüzyıllar kapsamında analiz eder.  | 1                  |
| SB.6.3.1.Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğraf konumunu tanımlar.                                       | 1                  |
| SB.6.3.2.Türkiye'nin temel fizikî coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. | 2                  |
| SB.6.3.3.Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.   | 1                  |
| SB.6.3.4.Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarında yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.                     | 2                  |
| SB.6.4.1.Sosyal bilimlerdeki gelişme ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.                             | 1                  |
| SB.6.4.2.Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.                                      | 1                  |
| SB.6.4.3.Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.  | 1                  |
| SB.6.4.4.Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.  | 1                  |
| SB.6.5.1.Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.   | 2                  |
| SB.6.5.2.Kaynakların bilinçsiz tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.   | 2                  |
| SB.6.5.3.Türkiye'nin coğrafî özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.   | 2                  |
| SB.6.5.4.Vatandaşlık sorumluluğu ve ülkeye ekonomisine katkı sağısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.                                  | 1                  |
| SB.6.5.5.Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinde gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.   | 1                  |
| <b>Toplam</b>  | <b>20</b>          |

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM  | KONU | AUS           | KCS      |
|------|--|------|---------------|----------|
| 1    | <b>SB.7.3.2.</b> Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar              |      | 2             |          |
| 2    | <b>SB.7.3.3.</b> Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.  |      | 1             |          |
| 3    | <b>SB.7.3.4.</b> Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. |      | 1             |          |
| 4    | <b>SB.7.4.1.</b> Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  |      | 1             |          |
| 5    | <b>SB.7.4.2.</b> Türk-İslam medeniyetlerinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.                            |      | 1             |          |
| 6    | <b>SB.7.4.4.</b> Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.  |      | 1             |          |
| 7    | <b>SB.7.5.1.</b> Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  |      | 1             |          |
|      |  |      | <b>TOPLAM</b> | <b>8</b> |

SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ

Hasan ALTUNTAŞ

Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru      KCS – Kısa Cevaplı Soru

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**8.SINIFLAR T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**  
**1. DÖNEM 2. YAZILI YO KLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM  | KONU | AUS           | KCS       |
|------|--|------|---------------|-----------|
| 1    | İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. |      | 1             |           |
| 2    | İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.                   |      | 1             |           |
| 3    | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.   |      | 1             |           |
| 4    | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |      |               | 1         |
| 5    | İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |      | 1             |           |
| 6    | İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |      | 1             |           |
| 7    | İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |      | 1             |           |
| 8    | İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |      | 1             |           |
| 9    | İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.   |      | 1             | 1         |
|      |  |      | <b>TOPLAM</b> | <b>10</b> |

SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ

Hasan  
ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru    KCS – Kısa Cevaplı Soru

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**5A/B/C SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM   | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA             | AUS           | KCS        |
|------|---|---------------------------------------|---------------|------------|
| 1    | Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar. | Kesirlerle İşlemler                   | 10            |            |
| 2    | . Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölüldüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler         | Ondalık Gösterim                      | 10            |            |
| 3    | Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.  | Ondalık Gösterim                      | 10            |            |
| 4    | Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur..                  | Ondalık Gösterim                      | 10            |            |
| 5    | Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  | Ondalık Gösterim                      | 10            |            |
| 6    | . Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.  | Yüzdeler                              | 10            |            |
| 7    | Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür                 | Yüzdeler                              | 10            |            |
| 8    | Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.  | Yüzdeler                              | 10            |            |
| 9    | Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur..  | Yüzdeler                              | 10            |            |
| 10   | Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.   | Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler | 10            |            |
|      |   |                                       | <b>TOPLAM</b> | <b>100</b> |

SEMRA KASAP  
Matematik Öğretmeni

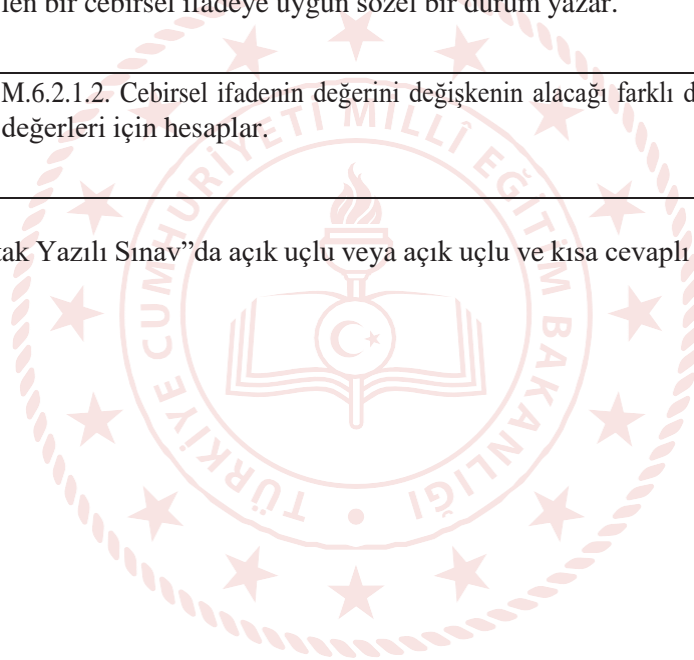
Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru    KCS – Kısa Cevaplı Soru

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Öğrenme Alanı  | Alt Öğrenme Alanı   | Kazanımlar  | Soru Sayısı   |
|--|---------------------|---|---|
| SAYILAR VE İŞLEMLER  | Kesirlerle İşlemler | M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.  | 1   |
|  |                     | M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1   |
|  | Ondalık Gösterim    | M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağakadar yuvarlar.  | 1   |
|  |                     | M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.  | 1   |
|  |                     | M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.   | 1   |
|  | Oran                | M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1   |
|  |                     | M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1   |
|  | CEBİR               | Cebirsel İfadeler   | M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler. |
| M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. |                     |   | 1   |
|  |                     | M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.   | 1   |

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



## 2023- 2024 EĞİTİM YILI 2. DÖNEM 7.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ

## 1. ORTAK YAZILI SINAV SENARYO TABLOSU (6. Senaryo)

| KAZANIMLAR  | Soru Sayısı |
|---|-------------|
| M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçekhayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. | 1           |
| M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*  | 1           |
| M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinme yenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer   | 1           |
| M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur   | 1           |
| M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.  | 1           |
| M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.   | 1           |
| M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*  | 1           |
| M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.                       | 1           |
| M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.  | 1           |
| M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.  | 1           |

| KAZANIMLAR   | Soru Sayısı |
|--|-------------|
| M.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadelerin aritmetik ve farklı biçimlerde yazılması.  | 1           |
| M.8.2.1.2.Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1           |
| M.8.2.1.3.Özdeşlikler modellerle açıklar.  | 1           |
| M.8.2.1.4.Cebirsel ifadelerin çarpımlarını ayırır.   | 1           |
| M.8.2.2.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 1           |
| M.8.2.2.2.Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.  | 1           |
| M.8.2.2.3.Aralarında doğrusal ilişki bulunan bir kidede değişkenin birini diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder. | 1           |
| M.8.2.2.5.Doğrusal ilişkiyi gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1           |
| M.8.2.2.6.Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemler ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.  | 1           |
| M.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri gerçek hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.                              | 1           |

| <b>2023-2024 Eğitim -Öğretim yılı Barbaros Ortaokulu 5.SINIFLAR II. Dönem I. Yazılı Fen Bilimleri Ortak Sınavı Kazanım Dağılımı</b>     | <b>1. Senaryo</b> |
|---|-------------------|
| F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler   | 1                 |
| F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1                 |
| F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.                      | 1                 |
| F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.  | 1                 |
| F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.                          | 1                 |
| F.5.5.2.1 Işığın düzgün, pürüzlü yüzeydeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.  | 1                 |
| F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.                                   | 1                 |
| F.5.5.3.1 Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.   | 1                 |
| F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.   | 1                 |
| F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.   | 1                 |
|   | <b>10</b>         |



| 2023-2024 Eğitim -Öğretim yılı Barbaros Ortaokulu 6.SINIFLAR II. Dönem I. Yazılı Fen Bilimleri Ortak Sınavı Kazanım Dağılımı   | 1. Sınav                                |
|--|---|
|  | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| F.6.1.2.3 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1                                       |
| F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.  | 1                                       |
| F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.  | 1                                       |
| F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.   | 1                                       |
| F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.  | 1                                       |
| F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.  | 1                                       |
| F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.   | 1                                       |
| F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.  | 1                                       |
| F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.   | 1                                       |
| F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.  |   |
| F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.  | 1                                       |
| F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.  | 1                                       |
| F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.  | 2                                       |
| F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.  | 1                                       |
| F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1                                       |
| F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.  | 1                                       |
| F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.  | 2                                       |
| F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.   | 2                                       |
| F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.  |   |
| <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>   | <b>20</b>                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</li><li>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.</li></ul> |   |

| <b>2023-2024 Eğitim -Öğretim yılı Barbaros Ortaokulu 7.SINIFLAR II. Dönem I.<br/>Yazılı Fen Bilimleri Ortak Sınavı Kazanım Dağılımı</b>  | <b>1. Senaryo</b> |
|--|-------------------|
| F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1                 |
| F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   | 1                 |
| F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.  | 2                 |
| F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.   | 1                 |
| F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   | 1                 |
| F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.   | 1                 |
| F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  | 1                 |
| <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>   | <b>8</b>          |

| <p style="text-align: center;"><b>2023-2024 Eğitim -Öğretim yılı Barbaros Ortaokulu 8.SINIFLAR II. Dönem I. Yazılı Fen Bilimleri Ortak Sınavı Kazanım Dağılımı</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>1. Senaryo</b></p> |
|--|--|
| F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.  | 1  |
| F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1  |
| F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 1  |
| F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.  | 2  |
| F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1  |
| F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1  |
| F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1  |
| <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>   | <b>8</b>   |

5.SINIF İNGİLİZCE DERSİ SORU KONU DAĞILIM LİSTESİ

| KONU     | KONU | KONU   | AUS | KCS |
|----------|------|--|-----|-----|
| HEALTH   | 2    | E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.                                   | 2   |     |
| MOVIES   | 2    | E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. | 2   |     |
| BIRTHDAY | 1    | E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.                   | 1   |     |
|          |      | TOPLAM   | 5   |     |

İNGİLİZCE ZÜMRESİ

HASAN  
ALTUNTAŞ

OKUL MÜDÜRÜ

6.SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ SORU KONU DAĞILIM ÇİZELGESİ

| KONU        | SORU SAYISI | KAZANIMLAR  | AUS | KCS |
|-------------|-------------|---|-----|-----|
| AT THE FAIR | 1           | E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things. | 1   |     |
|             | 2           | E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.  | 1   |     |
| OCCUPATION  | 3           | E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.                                   | 1   |     |
|             | 4           | E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.   | 1   |     |
| HOLIDAYS    | 5           | E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities                                     | 1   |     |
|             |             | TOPLAM  | 5   |     |

İNGİLİZCE ZÜMRESİ

HASAN  
ALTUNTAŞ  
OKUL  
MÜDÜRÜ

7.SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ SORU KONU DAĞILIM LİSTESİ

| KONU         | SORU SAYISI | Kazanımlar  | AUS | KCS |
|--------------|-------------|---|-----|-----|
|              |             |   |     |     |
| TELEVISION   | 1           | E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences. | 1   |     |
|              | 1           | E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.                    | 1   |     |
|              |             |   |     |     |
| CELEBRATIONS | 1           | E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.                          | 1   |     |
|              | 1           | E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.                                       | 1   |     |
| DREAMS       | 1           | E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.          | 1   |     |
|              |             | TOPLAM  | 5   |     |

İNGİLİZCE  
ZÜMRESİ

HASAN  
ALTUNTAŞ

OKUL MÜDÜRÜ

8.SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM LİSTESİ

| KONU       | SORU SAYISI | Kazanımlar  | AUS | KCS |
|------------|-------------|---|-----|-----|
|            | I           |   |     |     |
|            |             |   |     |     |
|            |             |   |     |     |
| INTERNET   | 1           | E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.        | 1   |     |
|            | 1           | E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.              | 1   |     |
| ADVENTURES | 1           | E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1   |     |
|            | 1           | E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.                   | 1   |     |
| TOURISM    | 1           | E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                 | 1   |     |
| TOPLAM     |             |   | 5   |     |

İNGİLİZCE  
ZÜMRESİ

HASAN  
ALTUNTAŞ  
OKUL  
MÜDÜRÜ

8.SINIFLAR SEÇMELİ İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM LİSTESİ

| KONU       | SORU SAYISI | Kazanımlar  | AUS | KCS |
|------------|-------------|---|-----|-----|
|            |             |   |     |     |
|            |             |   |     |     |
| INTERNET   | 1           | E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.        | 1   |     |
|            | 1           | E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.              | 1   |     |
|            |             |   |     |     |
| ADVENTURES | 1           | E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1   |     |
|            | 1           | E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.                   | 1   |     |
| TOURISM    | 1           | E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                 | 1   |     |
| TOPLAM     |             |   | 5   |     |

İNGİLİZCE  
ZÜMRESİ

HASAN  
ALTUNTAŞ  
OKUL  
MÜDÜRÜ



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM  | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA                               | AUS           | KCS       |
|------|--|---|---------------|-----------|
| 1    | Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | Nezaket Kuralları                                       |               | 1         |
| 2    | Selamlaşma adabına riayet eder.  | Selamlaşma Adabı  | 1             |           |
| 3    | İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.  | İletişim ve Konuşma Adabı                               | 1             | 1         |
| 4    | Sofra adabına riayet eder.   | Sofra Adabı   | 1             | 1         |
| 5    | Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir                  | Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler                           | 1             |           |
| 6    | Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.  | Bir Dua Tanıyorum: Tahiyyat Duası ve Anlamı             | 1             |           |
| 7    | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.           | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları          |               | 1         |
| 8    | . Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.                    | Bir Eş, Bir Baba, Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) | 1             |           |
| 9    |  |   |               |           |
|      |  |   | <b>TOPLAM</b> | <b>10</b> |

DKAB ZÜMRESİ

Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru    KCS – Kısa Cevaplı Soru

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM   | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA    | AUS           | KCS        |
|------|---|------------------------------|---------------|------------|
| 1    | 6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.   | NAMAZ                        |               | 10         |
| 2    | 6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | ZARARLI ALIŞKANLIKLAR        | 20            |            |
| 3    | 6.3.2. Zararlı alışkanlıklara başlama sebeplerini sorgular.                                 | ZARARLI ALIŞKANLIKLAR        | 15            |            |
| 4    | 6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.                                 | ZARARLI ALIŞKANLIKLAR        | 10            |            |
| 5    | 6.3.5. Hz Yahya'nın (as) hayatını ana hatlarıyla tanır.                                     | ZARARLI ALIŞKANLIKLAR        |               | 5          |
| 6    | 6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.   | ZARARLI ALIŞKANLIKLAR        | 10            |            |
| 7    | 6.4.1. Hz Muhammed'in davetinin Mekke dönemini değerlendirir.                               | HZ. MUHAMMED'İN (SAV) HAYATI |               | 20         |
| 8    | 6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.                                     | HZ. MUHAMMED'İN (SAV) HAYATI | 10            |            |
|      |   |                              | <b>TOPLAM</b> | <b>100</b> |

DKAB ZÜMRESİ

Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru    KCS – Kısa Cevaplı Soru

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM  | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA                  | AUS           | KCS       |
|------|--|--|---------------|-----------|
| 1    | Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.   | Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar          | 1             | 1         |
| 2    | Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar          | 1             |           |
| 3    | Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.  | Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar          |               | 1         |
| 4    | Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)  | 1             |           |
| 5    | Felak suresini okur, anlamını söyler.  | Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı | 1             |           |
| 6    | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                              | Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.) | 1             | 1         |
| 7    | Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.                              | Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.) | 1             | 1         |
| 8    |  |  |               |           |
|      |  |  | <b>TOPLAM</b> | <b>10</b> |

DKAB ZÜMRESİ

Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru    KCS – Kısa Cevaplı Soru

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM   | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA         | AUS           | KCS        |
|------|---|-----------------------------------|---------------|------------|
| 1    | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | DİN VE HAYAT                      | 20            |            |
| 2    | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.    | DİN VE HAYAT                      |               | 20         |
| 3    | 8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.  | DİN VE HAYAT                      |               | 20         |
| 4    | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.  | DİN VE HAYAT                      | 10            |            |
| 5    | 8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | HZ.MUHAMMED'İN (SAV)<br>ÖRNEKLİĞİ | 20            |            |
| 6    | 8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.              | HZ.MUHAMMED'İN (SAV)<br>ÖRNEKLİĞİ | 10            |            |
|      |   |                                   | <b>TOPLAM</b> | <b>100</b> |

DKAB ZÜMRESİ

Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru      KCS – Kısa Cevaplı Soru

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**5. SINIF KUR'AN-I KERİMDERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM  | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA  | AUS           | KCS       |
|------|--|--|---------------|-----------|
| 1    | Hız. Âdem, Hız. Nuhkıssalarını temel özellikleriyle açıklar.                                 | Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hız. Nuh   |               | 1         |
| 2    | Lokman suresini genel özellikleriyle tanıır.   | Sureleri Tanıyorum: Lokman Suresi  | 1             |           |
| 3    | Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. | Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Bakara 201- İbrahim 41. ayetler                                   | 1             | 1         |
| 4    | Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder.                             | Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hamd-Şükür  | 1             |           |
| 5    | Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder.                             | Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rahmet-İhlas  |               | 1         |
| 6    | Harfleri tanıır.<br>Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanıır.                    | KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI<br>ÖĞRENİYORUZ<br>1. Harfler ve Özellikleri<br>1.1. Harfler ve İsimleri |               | 1         |
| 7    | Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.                                   | İnce ve Kalın Sesli Harfler  |               | 1         |
| 8    | Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.                                   | 2. Harflerin Okunuşu<br>2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre  | 1             | 1         |
| 9    | Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.                         | 2.2. Cezim (Sükun)   |               |           |
|      |  |  | <b>TOPLAM</b> | <b>10</b> |

DKAB ZÜMRESİ

Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**6. KUR'AN-I KERİM DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| <b>Soru</b> | <b>KAZANIM</b>   | <b>İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA</b> | <b>AUS</b>    | <b>KCS</b> |
|-------------|--|----------------------------------|---------------|------------|
| <b>1</b>    | 1.1.4. Hz.İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. | Kur'an-ı Kerim- i tanıyalım      | 1             |            |
| <b>2</b>    | 1.2.3. Kur'an-ı Kerim-i ve indiriliş sürecini kavrar.                              | Kur'an-ı Kerim- i tanıyalım      |               | 1          |
| <b>3</b>    | 1.4.7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını idade eder.             | Kur'an-ı Kerim- i tanıyalım      | 1             |            |
| <b>4</b>    | 1.3.6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.               | Kur'an-ı Kerim- i tanıyalım      |               | 1          |
| <b>5</b>    | 1.4.7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını idade eder.             | Kur'an-ı Kerim- i tanıyalım      |               | 1          |
| <b>6</b>    | 1.4.7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını idade eder.             | Kur'an-ı Kerim- i tanıyalım      |               | 1          |
| <b>7</b>    | 1.4.7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını idade eder.             | Kur'an-ı Kerim- i tanıyalım      |               | 1          |
| <b>8</b>    | Tebbet suresinin anlamını bilir.   | Kur'an-ı Kerim- i tanıyalım      |               | 1          |
|             |  |                                  | <b>TOPLAM</b> | <b>8</b>   |

11.03.2024

Okul Müdürü  
Hasan ALTUNTAŞ

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**7. SINIF KUR'AN-I KERİMDERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM   | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA  | AUS           | KCS       |
|------|---|--|---------------|-----------|
| 1    | Hız. Davud, Hız. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. | Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hız. Süleyman                          |               | 1         |
| 2    | İbrahim suresini genel özellikleriyle tanıır.                       | Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi                                   | 1             |           |
| 3    | İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.        | Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (İsra 24)                              | 1             |           |
| 4    | Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Din-İman                           | Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder.       | 1             | 2         |
| 5    | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tevhid-İtaat                    | Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder.       | 1             | 2         |
| 6    | OKUNACAK SURE VE AYETLER  | Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. | 1             |           |
|      |   |  | <b>TOPLAM</b> | <b>10</b> |

DKAB ZÜMRESİ

Hasan ALTUNTAŞ

Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru      KCS – Kısa Cevaplı Soru

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BARBAROS ORTAOKULU**  
**8. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Soru | KAZANIM   | İLGİLİ KONU VEYA AÇIKLAMA  | AUS           | KCS        |
|------|---|----------------------------|---------------|------------|
| 1    | Hz Yusuf (as) kıssasını temel özellikleriyle açıklar.             | HZ YUSUF (AS)              | 20            |            |
| 2    | İslam , Takva, Sabır , Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | İSLAM , TAKVA, SABIR, SULH |               | 10         |
| 3    | İslam , Takva, Sabır , Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | İSLAM , TAKVA, SABIR, SULH |               | 10         |
| 4    | İslam , Takva, Sabır , Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | İSLAM , TAKVA, SABIR, SULH |               | 10         |
| 5    | İslam , Takva, Sabır , Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | İSLAM , TAKVA, SABIR, SULH | 10            |            |
| 6    | Neml suresinin 19. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.      | DUA                        | 10            |            |
| 7    | Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.         | ASR SURESİ                 | 10            |            |
| 8    | İdgamı meal gunne ve İdgamı bila gunneyi ayırt eder.              | TECVİT                     |               | 20         |
|      |   |                            | <b>TOPLAM</b> | <b>100</b> |

DKAB ZÜMRESİ

Hasan ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

**Not:** AUS – Açık Uçlu Soru    KCS – Kısa Cevaplı Soru



2023-2024EĞİTİMÖĞRETİM YILI  
BARBAROSORTAOKULU  
5.SINIFOKUMABECERİLERİDERSİ  
2.DÖNEM1.YAZILYOKLAMAKONUSORUDAĞILIM TABLOSU

| Soru | KAZANIM   | GİLİ KONU V    |
|------|---|----------------|
| 1    | OB1.3.Grafik,tablo,çizelge,şema,harita,kroki vb.ilesunulanbilgileri yorumlar.   | GÖRSELOKUMA    |
| 2    | OB.3.2.Okuduğumetinde sözcükvesözcükgruplarının cümle içindekazandığı anlamı fark eder.   | ÖZCÜKTE ANLAM  |
| 3    | OB.3.3.Deyimve atasözlerininmetnikatkısını belirler.  | KELİMEGRUPLARI |
| 4    | OB.4.1.Metinle ilgili sorular sorarvesorulara cevap verir.  | PARÇADA ANLAM  |
| 5    | OB.4.2.Okuduklarının konusunu ana fikrini/duygusunu belirler.   | PARÇADA ANLAM  |
| 6    | OB.4.5.Okuduğumetinde kurgu unsurlarını belirler.   | PARÇADA ANLAM  |
| 7    | OB.4.10.Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlam üzerindeki katkısını fark eder.(Ama, fakat, oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak, son olarak gibi yönlendirici ifadeleri bulması sağlanır.) | SÖZCÜKTE ANLAM |
| 8    | OB.1.1.Metningörseline bakarak içeriği hakkında tahminde bulunur.   | PARÇADA ANLAM  |
| 9    |   |                |

**Türkçe Zümresi**

**Not:**AUS–AçıkUçluSoru

KCS– KısaCevaplıSoru

**BİLİM UYGULAMALARI 2. DÖNEM 1. YAZILI SORU DAĞLIMI**

| <b>6. SINIF BİLİM UYGULAMALARI KAZANIM</b>   | <b>SORU SAYISI</b> |
|--|--------------------|
| SBU.1.6. Gözlem ve çıkarım arasındaki farkı açıklar.   | 1                  |
| SBU.4.1. Bilimsel bilginin gelişiminin her aşamasında hayal gücü ve üretkenliğin öneminin farkına varır. | 1                  |
| SBU.2.1. Bilimsel bilginin oluşturulmasında farklı bilimsel yöntemlerden yararlandığının farkına varır.  | 1                  |
| SBU.2.3. Araştırma sorusuna/problemine uygun yöntem belirler.  | 1                  |
| SBU.2.4. Araştırmadaki bağımlı ve bağımsız değişkenleri değiştirir ve kontrol eder.                      | 1                  |
| <b>7. SINIF BİLİM UYGULAMALARI KAZANIM</b>   | <b>SORU SAYISI</b> |
| SBU.2.3. Araştırma sorusuna/problemine uygun yöntem belirler.  | 1                  |
| SBU.4.1. Bilimsel bilginin gelişiminin her aşamasında hayal gücü ve üretkenliğin öneminin farkına varır  | 1                  |
| SBU.7.7. İletişimi etkili kullanarak bilginin yayılımını sağlar.   | 1                  |
| SBU.2.1. Bilimsel bilginin oluşturulmasında farklı bilimsel yöntemlerden yararlandığının farkına varır.  | 1                  |
| SBU.2.5. Araştırmasındaki bağımlı ve bağımsız değişkenleri değiştirir ve kontrol eder.                   | 1                  |